

**Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбиля»**

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
«___» _____ 2026г.



Протокол № _____

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБНОУ РТ «РШИИ
им.Р.Д.Кенденбиля»
Приказ № _____

«___» _____ 2026г.
_____/Сарыглар Д.М./

**Учебный план начального общего образования
в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы):
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»
на 2026 -2027 учебный год**

Кызыл 2026

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБНОУ РТ « РШИИ им. Р.Д.Кенденбия»
на 2026-2027 учебный год**

1. Общие положения

Рабочий учебный (образовательный) план начальной школы (с 1 по 4 классы обновленный ФГОС), составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о необходимости реализации с 1 сентября 2025 г. курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах. от 12.03.2025 №ОК-747/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о введении курса «История нашего края» от 09.12.2025 №03-2376

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о реализации курса “Разговоры о важном” от 14.08.2025 №ОК-2287/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320

Методические рекомендации Минпросвещения России к вариантам расписаний уроков обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования Составители: О.Н. Адамовская, А.А. Володин, И.В. Ермакова, Т.М. Параничева. – М.: ФГБНУ «ИРЗАР», 2025

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493.

- Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года;

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

-Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14-д «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 26 мая 2026 г. № 625-д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2026-2027 учебный год»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. № 14-д «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

- Устава ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»;

- Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

2. Особенности учебного плана

Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

– 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение по основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 1–4 классов) ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО).

Режим работы школы

Учебный год в ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы:

-продолжительность учебного года: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-4 классов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле-мае 2027 года по следующим предметам в следующих формах:

Класс Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родной(тувинский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием

	заданием	заданием	заданием	заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Продолжительность уроков (40 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями для 1 кл, шестидневная с одним выходным днем для 2-4 кл) согласно требованиям СанПиН и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Не превышена величина недельной образовательной нагрузки, установленная СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков засчет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 классе – не более 2 ч.,

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;- продолжительность урока в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуются в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день проводится не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В II-IV классах организация обучения в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20)

Продолжительность урока составляет во II-IV классах – 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Республиканской школы-интернат искусств осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 20 и более человек;

При составлении учебного плана Республиканской школы-интернат искусств индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля», руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

Рекомендуемый максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе с сохранением максимальной учебной нагрузки

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка		Объем максимально допустимой недельной нагрузки	Объем внеурочной деятельности
1	20	0	20	до 4

2-4	до 23	от 3	26	до 4
-----	-------	------	----	------

Примечание:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи со спецификой школы количество часов внеурочной деятельности ограничены до 3ч.

* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

* Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

3. Внеурочная деятельность НОО.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.1. Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» обеспечивает проведение до 4 часов в 1-3 классах, 5 часов для обучающихся 4 класса еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 660 часов на уровне начального общего образования).

План внеурочной деятельности ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и специфики школы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся,

проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение в НОО.

Основные направления внеурочной деятельности ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося;
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося включен:

В неделю – "Разговоры о важном" (1 час) и «Функциональная грамотность» (1 час) на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включен:

- 2 часа в неделю по учебным предметам «Торээн дылым» (1,4 классы) , «Номнун оннуктери» (2,3 классы);

На развитие личности и самореализации обучающихся: «Орлята России» (1-4 классы);
«Спортивные игры» (3 класс)

Направления и цели внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.3. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

По тувинскому языку:

1 час в неделю – 1 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 4 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

По литературному чтению на родном языке:

1 час в неделю – 2 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 3 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1. Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории страны, создание целостного образа «Родины», патриотическому воспитанию личности.

2. Общеинтеллектуальное направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативное направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическое творческое направление организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлечено дополнительное образование школы . Поэтому внеурочная деятельность будет проходить не только в кабинетах образовательного цикла , но и в учебных кабинетах и залах специального цикла обучения, участвующего во внеурочной деятельности. Это актовый и хореографические залы ,музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, культурную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Недельный/годовой учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбия»
на 2026-2027 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС
начального общего образования. Вариант4.
((6-дневная учебная неделя с изучением родного языка))**

Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)*					
Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной (тувинский) язык	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Литературное чтение на родном языке	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный (английский) язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого	20/660	24/816	24/816	25/850	93/3142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	2/68	2/68	1/34	5/170
Родной язык	0	1/34	1/34		2/68
Литературное чтение на родном языке		1/34	1/34	1/34	3/102
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	660	884	884	884	3312
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20	26	26	26	98

Недельный план внеурочной деятельности
Начального общего образования
(при наличии условий)

Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2/66	2/68	2/68	3/102	9/304
<i>По учебным предметам</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Торээн дылым»	1/33			1/34	2/67
«Номнун оннуктери»		1/34	1/34		2/67
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	1/33	1/34	1/34	2/34	5/169
<i>Орлята России»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивные игры				1/34	1/34
ИТОГО	4/132	4/136	4/136	5/170	17/574

Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего образования

ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия» на 2026-2027 учебный год

№	Классы	Наименование дисциплин	Автор, издательство, год издания
1	1 класс	Азбука	В 2 частях. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин Просвещение 2016, Школа России
2		Математика	В 2 частях. М. И. Моро, С. И. Волкова Просвещение 2015, Школа России
3		Окружающий мир	В 2 частях. А. А. Плешаков Просвещение 2011, Школа России
4		Бодун номчу	А. А. Алдын-оол Кызыл 2013
5		Ужуглел	А. А. Алдын-оол, К. Б. Март-оол Кызыл 2013
6		Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2016
7		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2012
1	2 класс	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
2		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова в 2 частях Просвещение 2016, Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков в 2 частях Просвещение 2012, Школа России
5		Тувинский язык	И. Ч. Эргил-оол, Н. Ч. Дамба Кызыл 2012
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2012
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
1	3 класс	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2012, в 2 частях
2		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова Просвещение 2015, в 2 частях Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков Просвещение 2015, в 2 частях Школа России
5		Тувинский язык	Ш. Ч. Сат, Н. Ч. Дамба Кызыл 2013
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2013
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
1	4 класс	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
2		Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Просвещение 2016, в 2 частях
3		Математика	М. И. Моро, М. А. Бантова Просвещение

			2014, в 2 частях Школа России
4		Окружающий мир	А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова Просвещение 2014, в 2 частях
5		Тувинский язык	А. К. Ойдан-оол, А. М. Белек-Байыр Кызыл 2010
6		Литературлуг номчулга	Л. С. Кара-оол Кызыл 2014
7		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2015

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Академия Минпросвещения России	Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей	1-4 кл	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/
2	ГБНУ «Институт развития национальной школы»	«Номнуң өднүктери»	1-4 кл	http://irnsh.ru/nachalnoe-obshhee-obrazovanie/
3	Программа «Орлята России»	«Орлята России»	1-4 кл	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
4	Барунмаа Д-Х. Б.	«Школьный хор»	3-4 кл	Программа по внеурочной деятельности «Школьный хор»

Для изучения родного (тувинского) языка как родного и литературного чтения на родном языке в начальной школе используются учебники по тувинскому языку и литературному чтению, приведенные в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники созданы региональными авторами и входят в завершенную предметную линию учебников для образовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения:

№	Наименование учебников	Авторы
1	Үжүглел. (Букварь на тувинском языке). 1 класс. Кызыл, 2016 г.	Алдын-оол А.А., Дамба Н.Ч., Март-оол К.Б.
2	Тувинский язык. 2 класс. Кызыл, 2016 г.	Эргил-оол И.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
3	Тувинский язык. 3 класс. Кызыл, 2016 г.	Сат Ш.Ч., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
4	Тувинский язык. 4 класс. Кызыл, 2017 г.	Ойдан-оол А.К., Дамба Н.Ч., Ондар Н.М.
5	“Бодун номчу” (Читаем сами. Пособие для ОО) Кызыл, 2017 г.	А.А. Алдын-оол, А.Д. Иргит, С.Ч. Иргит
6	Литературное чтение. 2 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.
7	Литературное чтение. 3 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.
8	Литературное чтение. 4 класс. Кызыл, 2016г	Кара-оол Л.С.

